

Op dinsdag 15 juni en donderdag 24 juni, 15.00 – 17.00 uur, organiseert de SGBO in samenwerking met de Radboudumc Health Academy voor al haar gastdocenten een docentmiddag met als thema:

Onderwijsvernieuwing: welke lessen trekken we uit online onderwijs?

De docentmiddag vindt online plaats via ZOOM.

Achtergrond

Het afgelopen jaar is voor alle betrokkenen bij de SGBO een tijd geweest van bewegen, ontdekken, leren, meeveren en aanpassen. Het is samen met onze gastdocenten gelukt om het onderwijs aan de aios doorgang te laten vinden én de kwaliteit van ons onderwijs overeind te houden.

Het verzorgen van onderwijs op afstand heeft ons vertrouwd gemaakt met andere werkwijzen en werkvormen om interactie te bevorderen en heeft zo een impuls gegeven aan het vernieuwen van ons onderwijs. Wij kijken uit naar de mogelijkheid om elkaar en de aios weer fysiek te ontmoeten. Maar tegelijk willen we ook alle voordelen die online onderwijs biedt, blijven benutten. Activerende werkvormen die online goed werken, hebben vast ook meerwaarde in onderwijs op locatie. Wij nemen onze docenten graag mee in deze ontwikkeling. Wat zijn onze overwegingen? Uiteraard zijn we ook nieuwsgierig naar jullie ervaringen en verwachtingen.

Tijdens een docentmiddag (online) willen we hierover met elkaar van gedachten wisselen. Centraal hierbij staat de workshop 'Ontwerpen van onderwijs' die wordt verzorgd door onderwijskundigen van de Radboudumc Health Academy (RHA). Deze workshop is door de interne SGBO docenten goed gewaardeerd. Je krijgt bruikbare tips en je wordt uitgedaagd om nog eens te kijken naar de opzet van je eigen onderwijsbijdrage.

Leerdoel

- Je weet waarom interactief onderwijs effectiever is, zowel online als op locatie.
- Je hebt kennis gemaakt met enkele activerende onderwijsvormen.
- Je hebt in overleg met andere docenten gereflecteerd over de vraag hoe het staat met jouw docentvaardigheden op dit punt.

Programma

15.00 **Opening** – *Joost van der Gulden en Lina Fasel (SGBO)*

De deelnemers worden welkom geheten, gevolgd door een korte uitleg van het programma. Daarna volgt een beknopt overzicht van de ervaringen met online onderwijs bij de SGBO.

15.15 **Ontwerpen van onderwijs - plenair** – *Eline Eilers en Fanny Huijbregts-Verheyden (RHA)*

Presentatie over het belang van een goede voorbereiding van onderwijs. Om interactie met de leerstof en een actieve leerhouding te bevorderen moeten leervormen worden gekozen die aansluiten bij de leerdoelen. Het is dus zaak om niet alleen over de inhoud van het onderwijs

na te denken, maar ook een activerend programma te ontwerpen. Dit geldt bij online onderwijs, maar zeker ook bij fysiek onderwijs.

15.45 *Pauze*

16.00 **Aan de slag met onderwijs – break-out rooms** – *Eline Eilers en Fanny Huijbregts-Verheyden*

De deelnemers delen hun inzichten en ervaringen in subgroepen die begeleid worden door een van de docenten. In een programma over het belang van interactie kan een onderdeel met interactie natuurlijk niet ontbreken.

16.45 **Afronding** – *Joost van der Gulden*

Gepolst wordt hoe de discussie in de subgroepen verliep. Er is ruimte voor vragen. Daarna wordt de bijeenkomst afgerond.

17.00 **Sluiting**

Docenten en voorbereidingscommissie

drs. Claudia Greijn, cultureel antropoloog, SGB0, afdeling Eerstelijns geneeskunde, Radboudumc

dr. Joost van der Gulden, bedrijfsarts, SGB0, afdeling Eerstelijns geneeskunde, Radboudumc

drs. Lina Fasel, psycholoog, SGB0, afdeling Eerstelijns geneeskunde, Radboudumc

Eline Eilers MSc, onderwijskundige, Radboudumc Health Academy, Radboudumc

drs. Fanny Huijbregts-Verheyden, onderwijskundige, Radboudumc Health Academy, Radboudumc

Vorbereiding

Van de deelnemers wordt verwacht dat ze vooraf een artikel over online onderwijs bestuderen zodat we snel van start kunnen.

Accreditatie

Voor deze bijeenkomst wordt accreditatie aangevraagd (2 uur).